

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения - 72,144 часа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС», 72,144ч является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме междисциплинарного (итогового) зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного зачета доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся лицом (лицами) из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, и (или) ведущих преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) ведущих специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования

удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

Министерство Образования и Науки Российской Федерации приказ от 22 февраля 2018 г. n

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г

Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1485 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Профессиональные компетенции:

ПК1 Способен осуществлять обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты

В результате освоения программы ДПП ПК «Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС», 72, 144ч, слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

знать:

-основы осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных

требований в области обеспечения безопасности

-основные задачи подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

уметь:

-обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
обеспечить выработку у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

владеть:

-современными информационными технологиями и методикой их использования их для решения задач профессиональной деятельности

-технологиями практического усвоения уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо-емкость, ак. час
1.	ОПК-1 ПК-1	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	2

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
		Итоговое междисциплинарное тестирование
1.	ОПК - 1	+
2.	ПК- 1	+

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК – 1; ПК-1;
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	ОПК – 1; ПК-1;
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК – 1; ПК-1;
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК – 1; ПК-1;
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК – 1; ПК-1;

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

По результатам итогового междисциплинарного зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметки «зачтено» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Шкала тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному тестированию

Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО

Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС

Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения

Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения

Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС

Организация деятельности органов управления

Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

Демонстрационный вариант теста

Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

Чрезвычайная ситуация

Зона чрезвычайной ситуации

Чрезвычайное происшествие

Что из перечисленного не входит в основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в режиме чрезвычайной ситуации?

Восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций

Непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, мониторинг и прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий

Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации

Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации

Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?

Обвал

Сель

Оползень

Карстовый провал

Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?

Главный технический специалист организации

Руководитель организации

Представитель профсоюзной организации

Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя

В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?

Запрещается в любом случае

В случае падения температуры ниже 12С

В случае нахождения в сооружении более двух суток

В случае самостоятельного открытия укрываемыми герметических дверей

Что такое карантин?

Длительное медицинское обследование работающего населения для выявления профессиональных заболеваний

Ограничение передвижения работников предприятия для предупреждения распространения панических слухов и настроений в случае возникновения ЧС

Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний

Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага

Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

От 100 000 до 200 000 рублей

От 120 000 до 220 000 рублей

От 50 000 до 100 000 рублей

От 150 000 до 250 000 рублей

Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?

Паренхиматозное кровотечение

Капиллярное кровотечение

Венозное кровотечение

Артериальное кровотечение

Что из перечисленного не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?

Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот - Устройство - Рот"
Маска медицинская нестерильная
Антибиотики широкого круга действия
Лейкопластырь бактерицидный

Что понимается под термином "противопожарный режим"?

Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности

Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом

Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?

Информирование населения о чрезвычайных ситуациях

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Ликвидация чрезвычайных ситуаций

Предупреждение чрезвычайных ситуаций

К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций?

К 2 классу

К 1 классу

К 3 классу

К 4 классу

Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?

Подтопление

Паводок

Затопление

Наводнение

Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?

112

115

102

103

Что из перечисленного не рекомендуется брать с собой при объявлении эвакуации?

Личные документы, деньги

Индивидуальные средства защиты органов дыхания, медицинскую аптечку и противохимические пакеты

Крайне необходимые предметы одежды, обуви, белья и туалетных принадлежностей

Молочные продукты, свежее и замороженное мясо, овощи

Консервы, копченые изделия, сыр, сухари, печенье, сахар, флягу с водой

Перочинный нож, спички, карманный фонарь

Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

Единый сигнал "Внимание всем!"

Единый сигнал "Опасность!"

Единый сигнал "Воздушная тревога!"

Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации

Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований режима чрезвычайного положения?

Наложение административного штрафа в размере от одной до двух тысяч рублей или административный арест на срок до 30 суток

Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток

Наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей

Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или лишение свободы на срок до 1 года

При каком из перечисленных кровотоков кровь темно-вишневого цвета, течет струей или прерывистой струей синхронно дыханию?

Венозное кровотечение

Паренхиматозное кровотечение

Капиллярное кровотечение

Артериальное кровотечение

Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

Чрезвычайная ситуация

Зона чрезвычайной ситуации

Чрезвычайное происшествие

Каким образом проводится обучение мерам пожарной безопасности работников организаций?

По программам противопожарного инструктажа и (или) пожарно-технического минимума

Путем распространения специальной литературы и рекламной продукции

Администрацией населенного пункта, где расположена организация по специальным программам

Путем проведения тематических выставок, смотров, конференций

Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?

Отраслевой

Локальный

Муниципальный

Межмуниципальный

Межрегиональный

Федеральный

Кто осуществляет отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?

Комиссии, формируемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Комиссия, формируемая органами городского и муниципального управления

Комиссия, формируемая на потенциально опасных объектах

Только Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Что из перечисленного определяется как "массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и (или) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их эффективности"?

Обсервация

Эпидемия

Эпизоотия

Эпифитотия

При возникновении ЧС природного характера проводятся:

г) Местная эвакуация;

д) Экстренная эвакуация;

е) Упреждающая эвакуация.

Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей природной среде – это:

г) Техногенная ЧС;

д) Природная ЧС;

е) Биолого-социальная ЧС.

При возникновении беспорядков в магазине следует держаться подальше от:

г) Охранников;

д) Стекланных дверей и витрин;

е) Прилавков.

Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?

г) Оползни, обвалы, сели, лавины;

д) Землетрясения, извержения вулканов;

е) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.

Опасные факторы толпы:

- г) Неуправляемость, беспечность;
- д) Стихийность, безответственность;
- е) Неуправляемость, стихийность, массовость.

Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

- г) Вылить в раковину;
- д) Вылить в пруд или речку;
- е) Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на 4-м этаже 9-тиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?

- г) Останетесь в своей квартире;
- д) Укроетесь в подвале здания;
- е) Поднимитесь на верхний этаж.

Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде:

- г) Лишения свободы на срок до 8 лет;
- д) Лишения свободы на срок до 10 лет;
- е) Лишения свободы на срок 10 лет или более строгое.

Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- г) Приступить к ее тушению водой, песком;
- д) Обесточить электропроводку в квартире;
- е) Включить свет, чтобы определить место, где загорелась электропроводка.

Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:

- а) найти возвышенное место и оглядеться, затем двигаться в направлении захода Солнца;
- б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку.

Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры;
- в) ждать, пока они уйдут.

При землетрясении необходимо попытаться:

- а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
- б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
- в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ

- 1) «О пожарной безопасности».
- 2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 3) «О безопасности».
- 4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре?

- 1) Более 5 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 15 человек.
- 4) Более 20 человек.
- 5) Более 25 человек.

В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение

- 2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
- 4) В случае возникшего пожара

Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи?

- 1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
- 3) Первичный, внеплановый, повторный.

Каким образом производится исключение условий образования горючей среды

- 1) Применением негорючих веществ и материалов.

материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.

веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.

открытых площадках.

5) *Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.*

Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

2) Правила противопожарного режима в РФ

3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»

4) *Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»*

Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации

1) *Руководитель организации.*

2) Инженер по пожарной безопасности организации

3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.

4) Руководители подразделений (участков).

Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек?

1) Достаточно одного

2) *Не менее двух*

3) Минимум три выхода

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу?

1) *Вводный противопожарный инструктаж*

2) Целевой противопожарный инструктаж

3) Первичный противопожарный инструктаж

4) Внеплановый противопожарный инструктаж

Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара

1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

4) *Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным*

Что входит в понятие профилактики пожаров?

2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей

3) Ограничение распространения пожара

5) *Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий*

При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре?

- 1) Более 50 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 150 человек.
- 4) Более 200 человек.
- 5) Более 250 человек.

Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?

- 1) Свободно, по направлению выхода из здания
- 2) Свободно, по направлению входа в здание
- 3) Не регламентируется

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте

- 2) Целевой противопожарный инструктаж.
- 3) Первичный противопожарный инструктаж.
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности

- 1) Дым.
- 3) Огнетушащие вещества.
- 4) Повышенная температура окружающей среды.
- 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?

- 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
- 5) *Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности*

Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) *Любым из перечисленных способов или их комбинацией.*

Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла?

- 1) Можно
- 2) Правилами запрещается
- 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
- 4) *Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости*

Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?

- 2) Не реже одного раза в полугодие.
- 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
- 4) Не реже одного раза в год.

Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной?

- 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
- 2) Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара
- 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

Что относится к первичным средствам пожаротушения

- 1) Переносные и передвижные огнетушители.
- 2) Песок и вода.
- 3) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.
- 4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом?

- 1) Не более 100 человек.
- 2) Не более 50 человек.

В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)?

- 1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
- 2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
- 3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
- 4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 5) В любом из перечисленных случаев.

Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей?

- 1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,
- 2) наличие телефонной связи,
- 4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара?

- 1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара
- 2) *Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов*
- 3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания
- 4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

Где должна производиться сушка одежды и обуви?

- 1) Непосредственно на рабочем месте
- 2) *В специально приспособленных для этого помещениях*
- 3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий
- 4) В любом удобном месте

По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?

- + Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
- Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет

По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?

- Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет
- + Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая

Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

- + охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
- вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод
- вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом

Порядок действий при переохлаждении:

- растереть снегом, доставить в теплое помещение, дать алкоголь, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

- + доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой, обеспечить сухое согревание (одеяло)
- дать алкоголь, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть спиртосодержащим веществом, обеспечить сухое согревание (одеяло)

Что прикладывается к месту растяжения или ушиба:

- + холод
- тепло
- спиртовой компресс

Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:

- обеспечить доступ свежего воздуха, уложить горизонтально, дать понюхать нашатырный спирт и принять во внутрь лекарство с сорбирующими свойствами
- вывести из зоны задымления, обеспечить доступ свежего воздуха, дать крепкий сладкий чай
- + вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему?

- Уложить пострадавшего на колено спасателя лицом вниз и вызвать механическим путем рвоты (заложить, дав пальца в рот и надавить на корень языка)
- + Уложить на бок, дать согревающее питье
- Перевернуть на спину, освободить ротовую полость от рвотных масс, тины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию

Когда можно прекращать реанимационные действия по оказанию первой помощи утопающему?

- + Признаки дыхательной недостаточности полностью исчезли
- Есть незначительное нарушение ритма дыхания
- Дыхание есть, но оно учащенное

При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- При венозном
- При артериальном
- + При капиллярном

Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?

- Останавливать кровотечение
- Фиксировать поврежденную конечность
- + Вправлять на место кости

Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе:

- + остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов
- вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов
- дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

Как остановить артериальное кровотечение конечностей?

- Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
- Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
- + Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны

В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?

- На место ранения
- + Ниже на 10-15 см раны
- Выше на 10-15 см раны

Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?

- Наложить жгут
- Закрывать рану сдавливающей повязкой
- + Артерию зажать пальцем ниже раны

Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах?

- + прямой кусок доски или ветки, зонт, лыжи, жесткий картон
- прямой кусок доски или ветки, ткань, целлофан
- лыжи, картон, ткань

Как правильно обработать открытую рану?

- Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода
- Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п. и смазать всю поверхность раны настойкой йода
- + Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку

Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?

- Промыть большим количеством мыльного раствора
- + Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице
- Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к виску

Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:

- + голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз, руки и ноги
- руки и ноги, голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз
- голова, шея, руки и ноги, грудная клетка, живот

При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой плотно зажимается нос пострадавшего?

- "Рот в нос"
- Всегда
- + "Рот в рот"

При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой удерживается нижняя челюсть для того, чтобы пострадавший не открыл рот?

- + "Рот в нос"
- Всегда
- "Рот в рот"

Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;**
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;**

Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»);** б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

Одна из причин образования оползней:

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;**
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород.

Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:

- а) Менделеев; б) Рихтер; в) Ломоносов; г) **Бофорт**

Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

- а) циклон; б) ураган; в) буря; г) **смерч.**

Одним из последствий наводнения является:

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;**
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) **лесной пожар.**

К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения**
- г) образование облака зараженного воздуха.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;**
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.

В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;**
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;**

Хлор - это:

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;**
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

- а) 2% - м раствором соды.
- б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
- в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;**

При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть**
в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ
с мылом;
- б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф,
вымыть руки и лицо;
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно
вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно
закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть
руки

и лицо.

Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;**
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;**
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

Антропогенные изменения в природе - это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;**
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:

- а) бензин и машинные масла; б) свинец и его соединения;
- в) ртуть и ее соединения; **г) диоксид серы и оксиды азота;**

Что такое землетрясение:

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;**
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей;**
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

«Палящая туча» - это:

- а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.**

Причины образования селей:

- а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение

вулканов, хозяйственная деятельность человека;

Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

а) шторм; б) ураган; в) торнадо.

Лучшая защита от смерча:

а) мосты, большие деревья;

б) подвальные помещения, подземные сооружения;

в) будки на автобусных остановках.

При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы,

позволяющие вас обнаружить;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом

подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:

а) областными; б) районными; в) местными

К поражающим факторам взрыва относятся:

а) высокая температура и волна прорыва;

б) осколочные поля и ударная волна;

в) сильная загазованность местности.

Если на вас загорелась одежда, то вы:

а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

б) побежите и постараетесь сорвать одежду;

в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

а) зона химического заражения; б) очаг химического заражения;

в) область химического загрязнения; г) территория заражения.

Диоксид серы - это:

а) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.

б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический

привкус во рту;

в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:

а) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;

б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти

в здание и умыться ;

в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать

их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной

безветренной погоде;

в) находится в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли,

двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу не пить, не курить, не поднимать

пыль и не ставить вещи на землю;

Цель йодной профилактики – не допустить:

а) возникновения лучевой болезни;

б) поражения щитовидной железы;

в) внутреннего облучения.

Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:

а) зона сильного затопления; б) зона разлива реки;

в) зона опасного затопления; г) зона катастрофического затопления

Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

а) стихийные бедствия и техногенные аварии;

б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;

в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) стать источником загрязнения искусственных водоемов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) **являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов**

Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) **короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах.**

При землетрясении необходимо попытаться:

- а) **отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач;**
- б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой.
- в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

Основной способ спасения людей при извержении вулканов:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) **эвакуация;**
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

4. Основная причина крупных обвалов:

- а) землетрясения; б) таяние ледников; в) ураганы; г) **наводнения.**

Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с:

- а) **буря;** б) вьюга; в) торнадо.

6. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) **овраг;** б) большие деревья; в) крупные камни.

Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

- а) станет резко подниматься.
- б) достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
- в) **достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;**

Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

- а) для преодоления недостатка кислорода **пригнуться к земле и дышать через мокрый платок** (одежду);

- б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
- в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

- а) потенциально опасный объект;
- б) аварийный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
- б) повышение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
- б) бензин + кислород воздуха;
- в) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это:

- а) гидродинамически опасный объект; б) пожароопасный объект; в) химически опасный объект;

Хлор - это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые

продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

а) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы;

б) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

в) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей

К поражающим факторам волны прорыва относятся:

а) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных

почв;

б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;

в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура

окружающей среды.

Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:

а) ультрафиолетового излучения солнца;

б) космической пыли;

в) инфракрасного излучения солнца.

Основными причинами сокращения сельхозугодий является:

а) отсутствие условий для возделывания земель и сокращение численности населения;

б) подтопление и заболачивание земель, эрозия почвы и зарастание лесом и кустарником

межконтурных и удаленных участков;

в) усиление сейсмической активности литосферы и повышение среднегодовой температуры на

планете за последние десятилетия.

Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена

упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете.

В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) установите подпорки под конструкции над вами, попробуйте подойти к оконному проему, если найдете спички, попытайтесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) окажите себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучат металлическими предметами по трубам, плитам;

При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

а) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;

б) убежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;

в) укрыться за большим камнем.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

а) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород;

б) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных.

в) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах.

Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

а) буря; б) ураган; в) смерч; г) циклон.

Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) большие деревья; б) овраг; в) крупные камни.

При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

б) открыть окна и двери нижних этажей;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

К поражающим факторам пожара относятся:

а) образование облака зараженного воздуха;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах:

- а) госпожнадзора;
- б) милиции;
- в) санитарно-экологического надзора;
- г) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

Процесс горения протекает при условии наличия:

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- б) возможности для теплообмена;
- в) горючего вещества и восстановителя.

Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:

- а) лучистый поток энергии;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

Синильная кислота - это:

- а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

Радиоактивные вещества:

- а) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

б) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;

в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, - это:

- а) радиационно-опасный объект; б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект; г) объект повышенной опасности.

К поражающим факторам волны прорыва относятся:

а) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

б) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

в) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;

Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том, что:

а) они отравляют атмосферу;

б) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере

в) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях тропосферы.

Главным нормативом качества окружающей природной среды является:

а) предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

б) количество поступающей солнечной энергии;

в) количество экологически безопасных производств.

Звуковой сигнал с помощью сирен, гудков и других звуковых средств оповещения, установленных в городах и на предприятиях «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» передается с целью:

А. Привлечения внимания персонала и населения о передаче сигналов гражданской обороны «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА», «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ»

В. Привлечения внимания персонала и населения о передаче сигналов гражданской обороны «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА», «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ», «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА», «РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ» и информации об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

С. Привлечения внимания персонала и населения о передаче сигналов гражданской обороны «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА», «РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ»

Д. Привлечения внимания персонала и населения о передаче сигналов гражданской обороны об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

Какие действия надо предпринять, услышав вой сирен?

- А. Немедленно выключить все электроприборы, закрыть окна и двери.
- В. Немедленно включить телевизор.
- С. Немедленно эвакуироваться из помещения, взяв с собой документы.
- Д. Немедленно включить телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и действовать в соответствии с полученными рекомендациями.

При возникновении любой чрезвычайной ситуации нужно звонить по телефону

- А. 112 В.
- 03 С.
- 02 D. 01

Назовите средства оповещения населения

- А. Электросирены, гудки предприятий, радио, телевидение
- В. Электросирены, гудки предприятий, радио, телевидение, громкоговорители, стационарная телефонная связь
- С. Стационарная телефонная связь, спецтранспорт, интернет, сотовая связь (смс-оповещение)
- Д. Электросирены, гудки предприятий, радио, телевидение, громкоговорители, стационарная телефонная связь, спецтранспорт, интернет, сотовая связь (смс-оповещение)

Сколько времени длится подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»?

- А. 1 минуту
- В. 3 минуты
- С. 5 минут
- Д. 7 минут

Сколько времени длится подача сигнала «ВНИМАНИЕ! ГОВОРИТ ШТАБ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ! РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ!»?

- А. 1 минуту
- В. 3 минуты
- С. 5 минут
- Д. 7 минут

Сколько времени длится подача сигнала «ВНИМАНИЕ! ГОВОРИТ ШТАБ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ! ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА!»?

- А. 1 минуту
- В. 3 минуты
- С. 5 минут
- Д. 7 минут

1. От чего защищают коллективные средства защиты?

- а) от действия обычного оружия
- б) от действия ядерного оружия
- в) от действия ОВ
- г) от действия БС
- д) все выше перечисленное

Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- а) общевойсковой защитный комплект
- б) противогаз
- в) аптечка АИ-1, АИ-2
- г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11
- д) вентилируемый блиндаж

К средствам коллективной защиты относятся:

- а) убежища
- б) укрытия
- в) противогаз
- г) респиратор

Что является подручным средством защиты органов дыхания

- а) любая ткань, носовой платок
- б) противогаз
- в) ватно-марлевая повязка
- г) противопыльная тканевая маска

Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?

- а) респиратор
- б) ватно-марлевая повязка
- в) индивидуальная аптечка
- г) противогаз
- д) легкий защитный костюм

Для чего предназначен изолирующий противогаз?

- а) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ
- б) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС
- в) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС
- г) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС д) для защиты органов дыхания от ОВ, РВ, БС

Что запрещается приносить в убежище:

- а) сильно пахнущие вещества
- б) принадлежности туалета
- в) продукты питания
- г) громоздкие вещи
- д) приводить животных

Клапанная коробка – составная часть:

- а) Противогаза
- б) Респиратора
- в) ПТМ г) Л – 1

Средства защиты по применению делятся на:

- а) фильтрующие и изолирующие
- б) общевойсковые и специальные
- в) индивидуальные и коллективные

г) средства защиты органов дыхания и кожи д) индивидуальные и специальные

Для чего предназначен активированный уголь фильтрующего противогаза?

- а) для очистки воздуха от БС
- б) для очистки воздуха от РВ
- в) для очистки воздуха от пыли
- г) для очистки воздуха от ОВ в виде аэрозоли
- д) для превращения паров ОВ в жидкость и обезвреживания их 1

Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

- а) малую вместимость
- б) среднюю вместимость
- в) большую вместимость
- г) одиночную вместимость

Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

- а) средства защиты кожи
- б) средства защиты слизистых оболочек
- в) средства защиты органов дыхания
- г) химические средства защиты
- д) медицинские средства защиты

Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре
- д) пять

К медицинским средствам защиты относятся:

- а) АИ – 2
- б) Л-1
- в) ИПП – 8
- г) ОП – 1

Из чего состоит фильтрующий противогаз?

- а) лицевой части с очками и обтекателями регенеративного патрона
- б) лицевой части, противогазной коробки и дыхательного мешка
- в) лицевой части, гофрированной трубки и противогазовой коробки
- г) лицевой части, противогазовой коробки, регенеративного патрона
- д) лицевой части и регенеративного патрона

Средства защиты по принципу защиты делятся на:

- а) фильтрующие и изолирующие
- б) общевойсковые и специальные
- в) индивидуальные и коллективные
- г) средства защиты органов дыхания и кожи
- д) индивидуальные и специальные

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗАЧЕТА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП повышения квалификации «Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС», 72,144 часа.

7.1. Основная литература:

1. Рондырев-Ильинский, В. Б. Современные методы профессионального обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : учебно-методическое пособие / В. Б. Рондырев-Ильинский, В. Б. Иванов. — 2-е изд. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-00047-552-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119008.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86986.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составители С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108315.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

3. Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций / И. У. Ямалов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-00101-722-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98517.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей